

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Д/с №1 «Дюймовочка»
с. Русский Акташ» АМР РТ

Е.П. Зюзгина

« 28 » мая 2025г

Анализ и оценка освоения

Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка»
с. Русский Акташ» АМР РТ
за 2024-2025 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» АМР РТ выстроен на основе следующих документов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» АМР РТ, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом особенностей детского сада, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» АМР РТ, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» АМР РТ;

- Лицензия на права ведения образовательной деятельности;

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р. К.. -КАЗАНЬ «МАГАРИФ-ВАКЫТ», 2016.-191 с.;

- Учебно-методические комплекты по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ: «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Л.А. Шарипова, Р.С. Исаева;

- Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

- А.И. Буренина. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

- О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

- Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»

- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка».

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2024-2025 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- на начало учебного года: 16 по 20 сентября 2024 г.,

- на конец учебного года: с 15 по 26 апреля 2025 г.

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса (по пособиям Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»). Мониторинг образовательного процесса, содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие».

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ
за 2024 - 2025 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года 144 ребенка			Конец года 144 ребенка			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	22/15%	94/65%	28/20%	76/53%	66/46%	2/1%	116/80%	142/99%
2	Познавательное развитие	18/13%	95/66%	31/21%	81/56%	60/42%	3/2%	113/79%	141/98%
3	Речевое развитие	13/9%	93/65%	38/26%	55/38%	83/58%	6/4%	106/74%	138/96%
4	Художественно-эстетическое развитие	17/12%	98/68%	29/20%	69/48%	72/50%	3/2%	115/80%	141/98%
5	Физическое развитие	32/22%	96/67%	16/11%	92/64%	48/33%	4/3%	128/89%	140/97%
	Итоговый результат	21/14%	95/66%	28/20%	74/51%	66/46%	4/3%	116/80%	140/97%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Высокий уровень освоения программы увеличился на 37%, средний уровень уменьшился на 20%, а низкий уровень уменьшился на 17%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Педагогам ДОУ и воспитателям групп было рекомендовано принять к сведению результаты мониторинга. С детьми, показавшими низкий уровень развития, регулярно, в течение ЛОП, планировать и проводить индивидуальную работу.

Заведующий МБДОУ



Е.П.Зюзгина